

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΜΕ ΜΕΘΟΔΟΥΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Η εκπαιδευτική διαδικασία, σύμφωνα με το άρθρο 67 του Ν.4957/2022, δύναται να διεξάγεται με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, αποκλειστικά στις ακόλουθες περιπτώσεις: α) παροχής διδακτικού έργου σε προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου, που διεξάγεται με τη συμμετοχή Καθηγητών από ιδρύματα της αλλοδαπής ή Συνεργαζόμενων Καθηγητών, β) παροχής διδακτικού έργου στο πλαίσιο κοινών προγραμμάτων σπουδών με ιδρύματα της αλλοδαπής, γ) παροχής διδακτικού έργου στο πλαίσιο διατμηματικών ή διδρυματικών προγραμμάτων πρώτου κύκλου, κατά το μέρος του διδακτικού έργου που παρέχεται με την ευθύνη των συνεργαζόμενων Τμημάτων, εφόσον η έδρα των συνεργαζόμενων Τμημάτων είναι σε διαφορετική πόλη, δ) παροχής διδακτικού έργου σε προγράμματα σπουδών δεύτερου κύκλου και ε) σε ανωτέρα βία ή έκτακτες συνθήκες, όπου δεν καθίσταται δυνατή η διάζωση διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ή η χρήση των υποδομών του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) για τη διεξαγωγή των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και λοιπών δραστηριοτήτων του, στ) οργάνωσης μαθημάτων εμβάθυνσης και φροντιστηριακών ασκήσεων, πέραν των υποχρεωτικών ωρών διδακτικού έργου ανά μάθημα.

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος καθορίζονται τα μαθήματα και οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες που δύναται να διεξάγονται με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Η οργάνωση μαθημάτων και λοιπών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης αφορά σε μαθήματα και εκπαιδευτικές δραστηριότητες που από τη φύση τους δύναται να υποστηριχθούν με τη χρήση μεθόδων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και δεν εμπεριέχουν πρακτική, εργαστηριακή ή κλινική εξάσκηση των φοιτητών, που για τη διεξαγωγή τους απαιτείται η συμμετοχή των φοιτητών με φυσική παρουσία.

Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση (εξΑΕ) περιγράφει μία φοιτητοκεντρική προσέγγιση της μάθησης όσον αφορά, τόσο στην συμμετοχή των φοιτητών στην εκπαιδευτική διαδικασία όσο και στην δημιουργία του περιεχομένου της μάθησης, το οποίο είναι απαραίτητο να προάγει την ενεργητική μάθηση και την κριτική σκέψη.

Σε αυτή την κατεύθυνση η υποστήριξη των φοιτητών στην εκπαιδευτική διαδικασία είναι κομβικός παράγοντας διασφάλισης της φοιτητοκεντρικής μάθησης, καθώς στην εξΑΕ ο φοιτητής είναι απαραίτητο να γνωρίζει επακριβώς, τι κάνει, πότε το κάνει, πώς το κάνει και γιατί το κάνει.

Άρθρο 1 - Πρόσβαση στο ολοκληρωμένο σύστημα τηλεεκπαίδευσης, διαδικασία διαπίστευσης χρηστών/τριών.

Όλες οι εφαρμογές που έχουν αναπτυχθεί ή χρησιμοποιούνται στο Π.Α.Δ.Α. είναι προσβάσιμες στο σύνολο της ακαδημαϊκής κοινότητας με τη χρήση ιδίων ιδρυματικών κωδικών (username & password). Για λόγους ασφάλειας οι κωδικοί πρόσβασης είναι μυστικοί και αυστηρά προσωπικοί για κάθε χρήστη.

Υπεύθυνη για την υποστήριξη του συνόλου των παρεχόμενων ηλεκτρονικών υπηρεσιών στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής είναι η Διεύθυνση Πληροφορικής, Μηχανοργάνωσης, Δικτυακών Υποδομών και Υπηρεσιών. Η Διεύθυνση Πληροφορικής, Μηχανοργάνωσης, Δικτυακών Υποδομών

και Υπηρεσιών παρέχει μια σειρά ηλεκτρονικών υπηρεσιών φωνής και δεδομένων στα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας.

Άρθρο 2 - Τεχνολογικές υποδομές, τεχνική υποστήριξη.

Η εκπαιδευτική διαδικασία υποστηρίζεται με ψηφιακά μέσα και τεχνολογίες (ασύγχρονα και σύγχρονα ηλεκτρονικά εργαλεία και περιβάλλοντα). Τα κάτωθι περιβάλλοντα και εργαλεία υποστηρίζονται από το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής και χρησιμοποιούνται συμπληρωματικά για την ανάπτυξη των ηλεκτρονικών μαθημάτων:

1. Πλατφόρμες ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης Open Eclass (<http://eclass.uniwa.gr>) ή Moodle (<http://moodle.uniwa.gr>) για την ανάρτηση, οργάνωση και ασύγχρονη διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού (παρουσιάσεις, σημειώσεις, βιντεοσκοπημένες διαλέξεις, κ.λπ.) καθώς και για την ασύγχρονη επικοινωνία μεταξύ διδασκόντων και φοιτητών. Οδηγίες δημιουργίας και διαχείρισης μαθήματος στο Open Eclass (<https://eclass.uniwa.gr/info/manual.php>) και στο Moodle ([https://docs.moodle.org/34/en/Teacher quick guide](https://docs.moodle.org/34/en/Teacher_quick_guide)), υπάρχουν στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου.

2. Εφαρμογή MS Teams (<https://teams.microsoft.com/>) για τη δημιουργία σύγχρονων και βιντεοσκοπημένων διαλέξεων, η οποία είναι ενεργοποιημένη για όλα τα μέλη του Πανεπιστημίου.

3. Εναλλακτικά, για τον σκοπό αυτό μπορούν να χρησιμοποιηθούν και εφαρμογές όπως Cisco Webex (<https://www.webex.com/>), Live broadcasting μέσω Youtube (<https://www.youtube.com/live>), κ.λπ.

Η τεχνική υποστήριξη παρέχεται από τη Διεύθυνση Πληροφορικής, Μηχανοργάνωσης, Δικτυακών Υποδομών και Υπηρεσιών

Άρθρο 3 - Διαδικασία εκπαιδευτικής υποστήριξης των φοιτητών/τριών

Η εκπαιδευτική υποστήριξη των φοιτητών περιλαμβάνει τις παρακάτω παραμέτρους:

- Ενημέρωση με απόλυτη σαφήνεια όσον αφορά στους εκπαιδευτικούς στόχους και στα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα.
- Συμβατότητα στα μέσα απόθεσης του εκπαιδευτικού υλικού και μετάδοσης των πληροφοριών μάθησης.
- Προσβασιμότητα στα μέσα επικοινωνίας και στους εκπαιδευτικούς πόρους.
- Αμεσότητα στην ανατροφοδότηση και στην επίλυση δυσκολιών που παρουσιάζονται, τόσο επί της διαδικασίας όσο και επί όσο και επί του γνωστικού περιεχομένου.

Στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής οι πλατφόρμες υλοποίησης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης επικοινωνίας όσο και οι υπηρεσίες υποστήριξής τους είναι προσαρμοσμένες στις παραπάνω παραμέτρους.

Για τη συμμετοχή του φοιτητή σε μια ηλεκτρονική διάλεξη χρησιμοποιείται η εφαρμογή MS Teams είτε μέσα από τον φυλλομετρητή (browser) της επιλογής του, είτε εγκαθιστώντας τη σχετική εφαρμογή στον υπολογιστή του ή σε κινητή συσκευή.

Ο σύνδεσμος συμμετοχής στην ηλεκτρονική διάλεξη αποστέλλεται από τον υπεύθυνο του μαθήματος μέσω της πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης που υποστηρίζει το συγκεκριμένο μάθημα (eclass.uniwa.gr ή moodle.uniwa.gr) ή απευθείας με μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (email).

Για τεχνική υποστήριξη, οι φοιτητές μπορούν να απευθύνουν τα ερωτήματά τους, χρησιμοποιώντας τις εξής διευθύνσεις ηλεκτρονικού ταχυδρομείου : teams@uniwa.gr (για θέματα MS Teams), eclass@uniwa.gr (για θέματα Open Eclass) και elearning@uniwa.gr (για θέματα Moodle).

Άρθρο 4 - Παιδαγωγικό πλαίσιο σχεδιασμού και υλοποίησης μαθημάτων

Το παιδαγωγικό πλαίσιο σχεδιασμού και υλοποίησης μαθημάτων και λοιπών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με μεθόδους εξΑΕ περιγράφεται από θεωρίες μάθησης που ενισχύουν την ενεργητική συμμετοχή και την αλληλεπίδραση των φοιτητών στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Η φυσιογνωμία της εξΑΕ, συμπυκνώνεται στη φράση ότι στην εξΑΕ ο φοιτητής μαθαίνει πώς να μαθαίνει.

Κομβικός παράγοντας στην εφαρμογή μεθόδων εξΑΕ σε μία εκπαιδευτική διαδικασία είναι το εκπαιδευτικό υλικό.

Το εκπαιδευτικό υλικό εξΑΕ, εκτός από την παροχή γνωστικών πληροφοριών με σαφήνεια, περιλαμβάνει:

- Δραστηριότητες μάθησης που προάγουν παραμέτρους ενεργητικής συμμετοχής και αλληλεπίδρασης του φοιτητή στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Επικοινωνιακές παραμέτρους που έχει ο εκπαιδευτικός στη δια ζώσης εκπαίδευση.

Οι δραστηριότητες μάθησης διακρίνονται σε δραστηριότητες αξιολόγησης και δραστηριότητες αυτοαξιολόγησης.

Και στις δύο περιπτώσεις, όσον αφορά στην εκφώνηση, τα ζητούμενα θα πρέπει να δίνονται με απόλυτη σαφήνεια και με παραπομπές σε συγκεκριμένα παραδείγματα και αναφορές. Θα πρέπει επίσης να υπάρχει ενημέρωση για τα κριτήρια αξιολόγησης.

Όσον αφορά στην ανατροφοδότηση, αυτή θα πρέπει να είναι πλήρης και απόλυτα τεκμηριωμένη. Επιπλέον, στις δραστηριότητες αυτοαξιολόγησης θα πρέπει να είναι διαθέσιμες ενδεικτικές απαντήσεις τόσο για τις λάθος όσο και για τις σωστές επιλογές, καθώς επίσης να δίνονται επιλογές και προοπτικές περαιτέρω διερεύνησης του θέματος που προσεγγίζει η εκάστοτε δραστηριότητα.

Άρθρο 5 - Διαδικασία αξιολόγησης και αναβάθμισης των ψηφιακών δεξιοτήτων του διδακτικού προσωπικού που συμμετέχει σε εξ αποστάσεως Π.Μ.Σ.

Στο Στρατηγικό Σχέδιο Δράσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής περιλαμβάνεται η υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας με ψηφιακά μέσα και τεχνολογίες (ασύγχρονα και σύγχρονα ηλεκτρονικά εργαλεία και περιβάλλοντα), δίνοντας ταυτόχρονα έμφαση στην επιμόρφωση των μελών του σε θέματα μεθόδων, τεχνικών και καλών πρακτικών εκπαίδευσης με ψηφιακές τεχνολογίες.

Άρθρο 6 - Διαδικασία ελέγχου εργασιών λογοκλοπής μέσω αξιόπιστων εφαρμογών

Το ακαδημαϊκό προσωπικό του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής έχει τη δυνατότητα να επαληθεύει την αυθεντικότητα και την πρωτοτυπία των εργασιών των φοιτητών του με χρήση της εφαρμογής λογισμικού Turnitin, η οποία είναι ειδικό λογισμικό ανίχνευσης και αποτύπωσης του ποσοστού ταύτισης ακαδημαϊκών εργασιών με το περιεχόμενο άλλων πηγών από τη βάση δεδομένων του. Η χρήση της υπηρεσίας προβλέπεται για πτυχιακές / διπλωματικές εργασίες προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών, διπλωματικές εργασίες μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών και διδακτορικές διατριβές.

Άρθρο 7 - Πολιτική προστασίας προσωπικών δεδομένων

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής εφαρμόζει τον Γενικό Κανονισμό Προστασία των Δεδομένων 2016/679 (General Data Protection Regulation - GDPR), τον ν. 4624/2019 και το εκάστοτε νομικό πλαίσιο που διέπει την προστασία των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα, καθώς και τις σχετικές αποφάσεις και Κανονισμούς της Αρχής Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα.

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής εφαρμόζει διαδικασίες πλήρως εναρμονισμένες με όσα προβλέπονται από τον Ευρωπαϊκό Κανονισμό Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων 2016/679 και τις ισχύουσες διατάξεις της νομοθεσίας σε σχέση με την προστασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα για τη διεξαγωγή των εξ αποστάσεως διαδικασιών αξιολόγησης και εξέτασης.

Άρθρο 8 - Πολιτική διαχείρισης απορρήτου πληροφοριών

Απαγορεύεται ρητά η με οποιονδήποτε τρόπο δημόσια παρακολούθηση, καταγραφή, βιντεοσκόπηση, ηχογράφηση, όπως επίσης η αναπαραγωγή, αναδημοσίευση, αντιγραφή, μετάδοση, έκδοση, μετάφραση, τροποποίηση του υλικού των μαθημάτων που διεξάγονται από απόσταση, τμηματικά ή περιληπτικά, χωρίς τη ρητή προηγούμενη έγγραφη συναίνεση του Διδάσκοντα. Σε περίπτωση πρόθεσης βιντεοσκόπησης ηλεκτρονικής διάλεξης ή άλλης σύγχρονης εκπαιδευτικής δραστηριότητας (ασκήσεις πράξης, εργαστηριακή ομάδα) εκ μέρους του Διδάσκοντα θα πρέπει, πριν την έναρξη της καταγραφής, να ενημερώνονται οι συμμετέχοντες φοιτητές ώστε να συναινούν ή και να έχουν τη δυνατότητα απενεργοποίησης της κάμερας, του μικροφώνου τους ή ακόμα και αποχώρησης από τη σύσκεψη.

Σε περίπτωση που διαπιστωθεί παράβαση της παραπάνω απαγόρευσης, κινείται άμεσα η διαδικασία επιβολής όλων των νόμιμων κυρώσεων και ιδίως η άσκηση ποινικής δίωξης κατά του υπαιτίου και ικανοποίηση όλων των αξιώσεων, σύμφωνα με τις διατάξεις περί πνευματικής ιδιοκτησίας.

Των ανωτέρω εξαιρείται η απλή παρακολούθηση και ανάκτηση (download) του μαθησιακού υλικού για αυστηρά προσωπική χρήση των φοιτητών για σκοπούς μελέτης, εκπόνησης ασκήσεων/εργασιών και διεξαγωγής έρευνας.