

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ και ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ		
ΠΜΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MSCICT115	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ και ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
	Διαλέξεις	3	
	Ασκήσεις Πράξης	1	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
		4	7
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	KANENA		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ και ΑΓΓΛΙΚΑ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uniwa.gr/courses/MSCICT115/		

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <ul style="list-style-type: none"> ▪ Αναγνωρίζουν τα βασικά και κρίσιμα χαρακτηριστικά των έργων. ▪ Διακρίνουν τα διαθέσιμα εργαλεία και τις τεχνικές της διαχείρισης του έργου και πως αυτά χρησιμοποιούνται για να εξασφαλίσουν την επιτυχή ολοκλήρωση των έργων σε χρόνο και εντός του προϋπολογισμού. ▪ Διακρίνουν τους βασικούς ρόλους σε ένα έργο και θα εκτιμούν το ρόλο των ενδιαφερομένων μερών στην υλοποίηση του έργου. ▪ Συνδυάζουν τις μεθοδολογίες διαχείρισης έργων για να προσδιορίσουν βασικά στοιχεία όπως κρίσιμη διαδρομή, εξαρτήσεις και ένα ρεαλιστικό χρονοδιάγραμμα. ▪ Υπολογίζουν τα βασικά στοιχεία κόστους του έργου. ▪ Αλλάζουν το χρονοδιάγραμμα του έργου εάν χρειαστεί. ▪ Αναδιοργανώνουν την πορεία των έργων. ▪ Προτείνουν εξειδικευμένο λογισμικό κατά περίπτωση. ▪ Δημιουργούν κατάλληλα διαγράμματα ροής έργων.
--

- Συγκρίνουν τις πηγές που παρέχονται από το PMI και το PRINCE2.
- Διακρίνουν την έννοια της επιχειρηματικότητας και της Έρευνας και Ανάπτυξης;
- διαπιστώνουν και αναγνωρίζει τον ρόλο της επιχειρηματικότητας,
- κατανοούν την επίδραση των κοινωνικών και οικονομικών χαρακτηριστικών στην αναπτυξιακή διαδικασία και στην αποδοτικότητα της επιχειρηματικότητας, της ανταγωνιστικότητας και της ανάπτυξης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Άλλες.

Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Προαγωγή της δημιουργικής σκέψης

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Έργο και διαχείριση έργου
2. Οργανωσιακές Δομές, οργάνωση έργου, Κύκλος ζωής λογισμικού
3. Ενδιαφερόμενα μέρη, SWOT ανάλυση
4. Διαχείριση Χρόνου, Χρονοπρογραμματισμός Έργου,
5. Τοξωτά δίκτυα, κομβικά δίκτυα – Κρίσιμη Διαδρομή, Χρονικά Περιθώρια – ελάχιστοι και βραδύτεροι χρόνοι, Διαγράμματα PERT- Gantt
6. Διαχείριση Κινδύνων, Διαχείριση Πόρων, Οικονομοτεχνική Μελέτη – Οικονομική διαχείριση έργων, Εκτίμηση κόστους Μελέτη σκοπιμότητας
7. Οργάνωση και διαχείριση του Ανθρώπινου δυναμικού
8. Σύγχρονο επιχειρηματικό περιβάλλον
9. Βασικά Χαρακτηριστικά της Καινοτομίας
10. Έννοια, είδη χαρακτηριστικά και δείκτες της επιχειρηματικότητας
11. Μικρομεσαίες επιχειρήσεις, Γυναικεία επιχειρηματικότητα
12. Κύκλος ζωής της επιχείρησης, Χρηματοδότηση
13. Επιχειρηματικά Δίκτυα, Επιταχυντές
14. Επιχειρηματικό Σχέδιο, Σχεδιασμός
15. Συγγραφή πρότασης

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Προβολικό σύστημα και δυνατότητα παρουσίασης με την εφαρμογή προγράμματος Power Point

<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Internet connection • Χρήση HEAL-LINK, scopus, google scholar κα. • Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και της ιστοσελίδας του Τμήματος για την επικοινωνία με τους φοιτητές και την ενημέρωσή τους • Χρήση του eclass του μαθήματος 												
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="641 374 976 432">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="976 374 1362 432">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="641 432 976 465">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="976 432 1362 465">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 465 976 600">Ασκήσεις πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών, καθώς και ανάλυση μελέτων</td> <td data-bbox="976 465 1362 600">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 600 976 633">Εκπόνηση εργασίας</td> <td data-bbox="976 600 1362 633">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 633 976 667">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="976 633 1362 667">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 667 976 768">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="976 667 1362 768">175</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Ασκήσεις πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών, καθώς και ανάλυση μελέτων	26	Εκπόνηση εργασίας	50	Αυτοτελής μελέτη	60	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες ανά πιστωτική μονάδα)	175
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	39												
Ασκήσεις πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών, καθώς και ανάλυση μελέτων	26												
Εκπόνηση εργασίας	50												
Αυτοτελής μελέτη	60												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες ανά πιστωτική μονάδα)	175												
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Παρουσίαση καινοτομίας που σχετίζεται με εφαρμογές (30%) Παρουσίαση διαχείρισης έργου μέσα από μια προτεινόμενη μονάδα(50%) Συμμετοχή στην τάξη (20%)</p>												

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία</p> <ul style="list-style-type: none"> • R. Burke, «Διαχείριση έργου ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ» Εκδόσεις Κριτική, 2014 • H. Maylor, «Διαχείριση Έργων», Εκδόσεις Κλειδάριθμος • E. Verzuh, «Εισαγωγή στη Διαχείριση έργων, Εκδόσεις Κλειδάριθμος • Οργάνωση και διοίκηση επιχειρήσεων για μηχανικούς, Κάλιππος • Ευρωπαϊκές επιχειρήσεις και καινοτομική επιχειρηματικότητα Κάλιππος • Διαχείριση έργων, Α. Κοκκώσης, Σύγχρονη Εκδοτική • J. Meredith, S. Mantel, «Project Management», John Wiley & Sons • A. Shtub, F. Bard, S. Globerson «Project Management», Prentice Hall • A. Stellman, J. Greene, "Applied Software Project Management" O'Reilly Media • A Guide to the Project Management Body of Knowledge: PMBOK, 5th, PMI, 893-7485908328, 2013 • Juana Clark Craig, Project Management Lite: Just Enough to Get the Job Done, Nothing More, 9781478129226, 2012 • Project Management Absolute Beginner's Guide (3rd Edition), Greg Horine, 3rd, 2012

- Clark A. Campbell, Mike Campbel, I The New One-Page Project Manager, 978-1118378373, Wiley, 2012
- Stanley E. Portny, Project Management For Dummies, John Wiley, 2013
- Project Management For Beginners: Proven Project Management Methods To Complete, Ed Stark, Clyde Bank, 2014
- Terry Schmidt Strategic Project Management Made Simple: Practical Tools for Leaders and Teams, , John Wiley, 2009